

4. Тындашылармен өзара қарым-қатынас әдістерін, үрдісті ұйымдастыру формасын қолданудың түрлілігі және мақсатқа сәйкестігі.
5. Қолданылатын педагогикалық құралдардың (соның ішінде АКТ) сапасы, олардың орындылығы және ақтауы.
6. Қатысушылардың өзара іс-қимылын ұйымдастыра білу. Жұмыс ұйымдастырудың интерактивті үлгілері мен әдістерін қолдалану.
7. Аудиторияны меңгеру деңгейі, жағдай ерекшелігін ескере отырып қайта жаңғырта білу, жоспарды түзету (қажет болған жағдайда).
8. Байқауға қатысушының психология-педагогикалық мәдениеті (вербалды және вербалсыз ерекшеліктер, имидждік сипаттамалар және басқалар).
9. Психологтың тұлғалық өкілділігі, шараның мазмұндық және процессуалдық аспектілерінде оның тұлғалық ерекшелігінің, субъектілі ұстанымының көрінісі.
10. Үзіндінің аяқталуы, оның тұтастығы мен нәтижелілігі.

**Ұйымдастыру комитеті.**