**Антикоррупционный стандарт**

**Коммунального государственного казённого предприятия**

**«Детский сад-ясли №70» акимата г.Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности КГКП «Детский сад-ясли №70» акимата г.Усть-Каменогорскаи повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: руководство в сфере образования на территории дошкольной организации.
2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: Коммунального государственного казённого предприятия «Детский сад-ясли №70» акиматагорода Усть-Каменогорска.
3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:
4. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

- осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

- формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

-создавать необходимые условия для получения качественного дошкольного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

-воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к своей Ро­дине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почи­тания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

-приобщать к достижениям отечественной культуры; изучение обычаев и традиций казахского и других народов респуб­лики, овладение государственным, иностранным языками;

-внедрять новые технологии обучения и воспитания детей.

обеспечить повышение социального статуса педагогических работников;

-обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

-не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

-не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных служащих и иных лиц при решении вопросов личного характера;

-принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

5. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

-осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

-принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

-при принятии решений, входящих в компетенцию руководителя дошкольной организации не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

-неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и [служебную этику](npl:U1500000153#5); соблюдать ограничения, установленные [законами](npl:Z1500000410#12) Республики Казахстан;

-соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

-добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

6. При внесении предложении к подготовке проектов нормативных правовых актов:

-строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

-не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

-должны быть обращены к неопределенному кругу лиц или к индивидуально определенным лицам;

-проекты нормативных правовых актов должны разрабатываться с обязательным обсуждением общественности, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан

7. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

-сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;

-соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

-не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

-пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других государственных служащих;

-воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

-своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

**Педагогический работники должен быть:**

* добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;
* педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.
* не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

8. Иные ограничения и запреты:

-осуществление деятельности, не совместимой с выполнением государственных функций;

-использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

-если государственный служащий располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы. Государственный служащий также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;

-не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

-использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

**В своей деятельности педагогические работники:**

* способствуют воспитанию в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
* не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан; неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
* бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;
* принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;
* личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
* придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

-уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

- не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

-своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к пей, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

-оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

-соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

-не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**Директор КГКП «Детский сад-ясли №70»**

**акимата города Усть-Каменогорска Ролдыгина Е.Е.**