

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ УСТЬ-КАМЕНОГОРСКУ» УО ВКО**

**«№ 4, 19, 20, 24, Ахмер орта мектептеріндегі ғылыми -
жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша білім сапасын
көтеруге бағытталған әдістемелік қызмет жұмысы туралы»**

**«О работе методической службы школ: № 4, 20, 19, 24, Ахм.,
направленной на повышение качества знаний по предметам
естественно-научного цикла»**

**Капчикова Нургуль Тлеубековна, методист отдела
образования по городу Усть-Каменогорску**

22.12.2021 г.

Нормативно-правовые документы

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года No 988.
4. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года № 444.
5. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации летней школы в 2020-2021 учебном году» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 мая 2021 года № 240
6. ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

Качественный состав заместителей директора по учебной работе

№	ФИО	Школа	Должность	Стаж работы	Стаж на административной должности	Категория как завуч	Предмет	Категория
1	Козлова Ирина Анатольевна	№ 4	ЗД по УР	37	34	Вторая	химия	Педагог исслед
2	Зиновьева Оксана Сергеевна	№ 19	ЗД по УР	19	3 мес	Нет	география	Педагог исслед
3	Имашбаев Самат Муратканович	№ 20	ЗД по УР	7	3 мес	Нет	география	Педагог эксперт
4	Крушинская Ольга Ивановна	№ 24	ЗД по УР	26	9 мес	Нет	математика	Педагог исслед
5	Тұрысбекова Гүлназ Бейсенқызы	Ахмер сш	ЗД по УР	6,6	9 мес	Нет	информатика	Вторая

Выводы: из таблицы видим, что в 4 школах № 19, 20, 24, Ахмеровской завучи по ур имеют стаж руководящей работы до 1 года, что влияет на качество курирования предметов. Только в школе №4 опытный завуч со стажем работы на данной должности 34 года. По квалификационной категории 3 педагога исследователя (60%), 1 педагог эксперт, 1 завуч имеет 2 категорию. По преподаваемому предмету 3 заместителей директоров по учебной работе являются предметниками естественного цикла.

Таким образом, из 5 заместителей по учебной работе изучаемых школ 80% имеют стаж работы на должности до 1 года, что говорит о том, что они нуждаются в методической поддержке.

Качественный состав руководителей МК

№	ФИО	Школа	Стаж работы	Стаж на административной должности	Предмет	категория
1	Морланг Надежда Владимировна	№ 4	29	15	математика	Педагог исслед
2	Пономарева Марина Владимировна	№ 19	28	0	биология	высшая
3	Боранбаева Жанар Камановна	№ 20	33	25	биология	Педагог мастер
4	Бапинова Анар Таниновна	№ 24	29	5	география	Педагог исслед
5	Хасен Заманбек	Ахмер сш	27	3	физика	Педагог исслед

Как видим, руководители МК изучаемых школ, являясь специалистами по предмету, имеют достаточный стаж практической работы (от 27-33лет) и высшую категорию (1 –педагог-мастер, 3-педагога исследователя, 1-высшую категорию).

Вопросы, рассматриваемые на совещаниях

№	Школа	Вопросы, вынесенные на совещание при руководителе	совещание
1	№ 4	<p>Совершенствование навыков будущего и компетенций 21 века через внедрение инновационных проектов и образовательных технологий</p> <p>«Поиски и подходы к организации ОЭР в школе по теме «Современный урок – урок развития личности (развития у учащихся навыков 21 века в ходе учебного процесса)».</p> <p>Работа педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Анализ входных контрольных срезов с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся.</p>	<p>Педсовет №2 от 22.11.2021 г.</p> <p>методсовет № 1 от 18.10.2021 г</p> <p>методическое совещание от 01.11.2021</p> <p>Заседание МК от 13.09.2021 г.</p>
2	№ 19	<p>Повышение качества образования основные проблемы и перспективы развития</p> <p>Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования на экспериментальном этапе ОЭР.</p> <p>Состояние преподавания предметов естественнонаучного цикла в 5-11 классах</p>	<p>Педсовет 2 от 02.11.2021 г.</p> <p>Методсовет от 29.11.2021 г.</p> <p>Совещание при директоре 12,2021г</p>
3	№ 20	<p>2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты таныстыру.</p> <p>- Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру,</p> <p>- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын жетілдіру,</p> <p>« Білім беру жүйесінде оқу үдерісін ұйымдастырудағы кедергілер мен жетістіктер»</p>	<p>Педсовет №1 от 28.08.2021 г.</p> <p>Педсовет №2 от 05.11.2021 г.</p>
4	№ 24	<p>Анализ состояния внутришкольной оценки качества знаний за четверть</p> <p>Эффективное использование современных инновационных технологий</p> <p>Качество знаний учащихся на уроке биологии как результат работы учителя</p>	<p>Педсовет №2 от 05.11.2021 г.</p> <p>методсовет от 09.10.2021 г.</p>
5	Ахмер.	<p>Реализация плана по восполнению пробелов в знаниях учащихся ЕМЦ.</p> <p>Методы комплексного обучения предметов ЕНЦ на английском языке: особенности, преимущества, методы, способы реализации.</p>	<p>методсовет №2 от 03.11. 2021</p> <p>Совещание при директоре от 30.11.2021 г</p>

Кадровый состав педагогов. Категорийность.

Школа	Всего педагогов	Категория								
		мастер	Исследователь	эксперт	Модератор	педагог	высшая	первая	вторая	Без категории
№ 4	3			1			2			
№ 19	5		2				3			
№ 20	5	1	1	2	1					
№ 24	5		3							2
Ахмерсш	3		1		2					
Всего	21	1	7	3	3		5			2

В 2021-22 учебном году в изучаемых школах работает 21 учитель предметов ЕНЦ. Все учителя имеют высшее образование, своевременно проходят кратковременные курсы повышения квалификации при ВКО ИПК «Орлеу», 7 учителей преподают предметы ЕНЦ на английском языке. Из таблицы видно, что в изучаемых школах по предметам ЕМЦ преподают из 21 педагога: 1 мастер, 7 исследователей, 5 педагогов с высшей категорией, 3 эксперта, 3 педагога с первой категорией. 14 педагогов прошли аттестацию по новому формату. Таким образом, количество педагогов с высшей и первой категорией составляет 76 %.

Кадровый состав педагогов по стажу работы. Курсовая переподготовка.

Школа	Стаж работы						Курсы повышения	
	До 1 года	До 5 лет	До 10 лет	До 20	Свыше 20	Свыше 30 лет	ОСО	СII
№ 4						3	3	1
№ 19				1	2	2	5	2
№ 20			2	1	1	1	5	3
№ 24		2			2	1	5	2
Ахмер сш	1		1		1		2	1
Всего	1	3	3	2	6	7	20	9

По предметам ЕНЦ педагоги имеют в основном стаж работы свыше 20-30 лет 13 педагогов (62 %) и до 5 лет 3 педагога. 1 педагог в Ахмеровской сш молодой специалист (имеется наставник). Молодым педагогам необходимо оказывать методическую помощь и поддержку. Из 21 педагогов предметов ЕНЦ курсы по обновленному содержанию образования прошли 95% педагогов, а языковые курсы прошли – 9 (43%), из них в 24 школе 2 учителя, прошедшие языковые курсы, не преподают свои предметы на английском языке, на что необходимо обратить внимание администрации школы.

Выводы: в изучаемых школах качественный состав педагогов предметов ЕНЦ на достаточном уровне. Так как учителей с высшей и первой категорией - 76 %, с педагогическим стажем работы свыше 10 лет и выше составляет 71%. В школе 24 есть педагоги без категории. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности, категоричности учителей.

Методические темы МК

№	Школа	Методическая тема МК
1	№ 4	Развитие новых базовых навыков у учащихся с целью формирования и развития конкурентноспособной личности учащихся на уроках естественно – математического цикла
2	№ 19	Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников путем внедрения новых подходов на уроках ЕНЦ для эффективной подготовки к международному исследованию PISA
3	№ 20	Жаратылыстану-қоғамдық пән бірлестігіндегі ақпараттық-коммуникациялық технология – оқушының жеке тұлға қалыптасуының интеллектуалдық аспектісі
4	№ 24	Внедрение инновационных образовательных технологий как средство становления субъектной позиции учащихся в процессе совершенствования качества образования
5	Ахмер сш	Способности к взаимодействию и их развитие как условие формирования навыков 21 века в субъектной позиции учеников и учителей

Качество знаний по предметам ЕНЦ за три года

Шк	Биология					химия					география				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 ч 21-22		2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 ч 21-22		2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 ч 21-22	
4	81	84	80	79	-1	73	75	79	69	-12,5	71	73	67	67	-6
19	73	75	76	70	-6	63	64	65	60	-5	70	74	82	76	-6
20	77,5	79	80,5	86	+5,5	58	59	62	65	+3	79	79	82	79	-3
24	73	80	83	83	0	65	63	67	65	-2	71	72	72	70	-2
Ахм	73	75	83	78,5	-4,5	61	68	69	70	+1	75	71	77	74	-3
Ср гор	79,4	85,5	75,5	74		67,4	71,1	66,3	69		75,7	85,6	80,5	75	

Из данных таблицы видно, что лучший результат по биологии в 2020-2021 учебном году в сш 24, 20 (83%). Низкий результат среди изучаемых школ в сш 19 (70%).

Лучший результат по химии 2020-2021 учебном году сш №4 (79%), низкий результат по химии в сш №20 (62%).

Лучший результат по географии в 2020-2021 учебном в сш №19, 20 (82%). Низкий результат в сш №4 (67%).

Отмечается отрицательная динамика в сравнении качества ЗУН с 1 четвертью текущего учебного года в школах 4, 19, Ахмеровской по предмету биология на -1,-6, -4,5 соответственно. По химии в сш 4 (-10), 19 (-5). По географии сш 19 (-6), 20 (-3), 24 (-2). Сравнение качества ЗУН прошлого года и 1 четверти текущего года говорит о том, что во всех школах необходимо систематически проводить работу по восполнению пробелов в знаниях.

Таким образом в перечисленных организациях образования уделяется должное внимание данному вопросу

Следовательно, на основании изучения школьной документации можно сделать вывод, что в школах № 4, 19, 20, 24, Ахмеровской проводится определенная работа методической службы по повышению качества образования. Завучи данных школ в системе осуществляют методическое обеспечение, контроль и руководство по вопросу повышения качества знаний и восполнения пробелов в знаниях учащихся. Завучи изучаемых школ посещают уроки учителей предметов ЕНЦ, контролируют работу ШМК предметов ЕНЦ.

Однако необходимо искоренять формализм при планировании методической работы; добиваться положительных результатов в данной работе, усилить контроль по работе над повышением качества знаний по предметам ЕНЦ и уровня преподавания предметов.