

Татырмалар

1) А1

2) Мұнда мына ғұли оқуға баца кейірі тәдер ретінде орытіні, арифметика, геометрия және Тәел норманың қосқалма құры түрлізінде

Б) Қару тәстері арабтар әсері қилілікте, жәдет көрсетуінде ^{none} ^{и.т.б.} оқу орындарында білім алып, малаңды алып маңудан соң Бәкей Орабандары хандық жилілікте, ставка кеңесінде, салық қарты бәлілікте әсері қарметте атырарды

Б) Мектеп түрлі жетілдіру мақсатында, 1866 жылдың 17 қарашасында мемлекетіне кеңестің жетілдірілген Төкей орабандық жеті бәлілікте қару бабаларына 7 мектеп ашық мақсат етілді

2) Ол арабандық мектеп арабандық бүркіл Төкей орабандары білім түрлісі, оқыту үрдісі, оқу бағдарламалары реттеліп бауқалатын атырарды

Қызырай Алтынсарын

Мұрағаттың, ақартушы. Өте маңызды адам. ☺

Ал мектептегі деп атаған. Таңда кейірі тәдер: қару тілі және ^{орыс} жетілі.

Мектепте оқушылардың тәстеріне сүйіс қалыңдығы, тәелі, қару және орыс тілдерінің маңызы мен ағызы, ақарма ісі тәдері оқытылды.

Ал түрлісі: қару кітабы.

Сұрақтар

1-2, А, Б, В

1. А) Хан мұрағатының Ресейге арнаулы бөлігі менің маған оқу бөлігінде оқу, білім алуға мүмкіндік қасады.

Б) Мемлекеттік бөлігі менің, маған, арнаулы мектеп, Ресей тарихы туралы мұрағат.

Б) Құрау маған Ортобас әкімі үкіметінде, Астана мектебінде, Қазақ университетінде және оқу бөлігінде білім алды, маған маған оқу.

В) 1866 жылдың 17 қаулысында Мемлекеттік Кеңестің шешімімен Бөкей Орданың менің бөлігінде құрау бөлігінде 3 мектеп ашты.

3. Мәңгілік Елмен білім менің мұрағат қолдануға болады.

4. Бөкей мектебінде оқу маған 4 ашы болады. Хан Орданың бір мектебі ашты.

5. Мәңгілік - білім бастаушы!

Мәтін

Алтынсарин Алтынсарин

Менің маған, оқу, маған ұайратқыры, маған ұайратқыры, атақтымыз, аударымыз, аударымыз Алтынсарин Алтынсарин 1841 жылы 20 қаңдарда, қазіргі Қызылорда

Әбілқайыр, Заманбап ауруханасы жұмыс жасап
 Мектептің ұялғанға, Арманов, Тіме,
 Рушима, Тогам, Байжан, шешім ұялғанға
 маусымдар өзіне. Мектеп бітірілген
 кейін 3 жасы басы аталғанға үлкен астына
 қаттырап берсе, содан кейін аурухананы
 күнге ітсе.

Әбілқайыр Морзай өткізілгенге, қарау басып
 арманнан мектебі ашты, өзіне басып ті-
 мінің күжесімен берсе.

Әбілқайыр Аманжолдың ұялғанға
 "Жүз үй мен аман үй", "Ана мен бала"
 және т.б. шешімдерімен ітсе. 1979 жылдан
 да қрестоматтымен маусым.

Әбілқайыр Аманжолдың 1979 жылдан 21 шілдеге
 қайтып берсе.

Өзге маусымға Әбілқайыр Аманжолдың
 міне тудан күжесімен кейін - 1980 жыл. Біз оны
 құрметтейміз! Ол қарау тілінің білісі
 келісі салып!

1. Топсырма

2) Мектепте оқушылардың деңгейіне сәйкес дайындық тапсырмалары орта және жоғарғы топтарға бөлініп, қазақ және орыс тілдерінің өзгешелігі мен ұқсастығы, арифметикалық топта алмау, қазақ тілінен орыс тіліне, орыс тілінен қазақ тіліне аударып ісі пәндері оқытылды.

2 -

3 -

4. Қазақ аясында еуропалық үлгідегі мектеп ашуды мақсаттап Мәжіріт ел бабақаруда білімнің маңызын арттырушылығын қамтамасыз ету мақсатымен, Бөкей ордасында мектеп ашу үшін көп қаржы жұмсалды. Осыдан кейін 1847 жылы 6 желтоқсанда Бөкей ордасында Мәжіріт өз қарамандығына қазақ балалары үшін үлгідегі мектеп ашты. Оған орыс тілін арифметика және алгебрадан оқыту және меңгерушісі болып, осы ордада мал дәрігері болып жұмыс істеген Александр Петрович Штерман тағайындалды. 1868 жылдағы 14 қарашында Мәжіріт уезіндегі Бөкей ордашының аймағында қазақ балаларына 7 мектеп ашуға рұқсат етілді.

5. Астанада табырып ашуды мектеп мақсаттап. Көп қаржымен ашты. Осыдан кейін 1841-жылы 6 желтоқсанда үлгідегі мектеп ашты 6 бала оқыған мектеп ашуға бөлініп ашты және т.б.

Мәжіріт -

1А) Бүгінгі күнде еуропа және ұлы дәуір мектептерінің маңызын, олардың өзіндік ерекшеліктерін, олардың ағартушылық қозғалысының қозғалысын, олардың қазіргі таңдағы өзіндік ерекшеліктерін талдау.

Ә) Мектептің ішкі ерекшелігі, әртүрлілік, қоғамдық және руханилық қозғалысының маңызын талдау.

Б) Мектептің ішкі ерекшелігі мен өзіндік ерекшелігінің маңызын талдау. Олардың өзіндік ерекшеліктерін, олардың ағартушылық қозғалысының қозғалысын, олардың қазіргі таңдағы өзіндік ерекшеліктерін талдау.

В) 1866 жылы Ресей империясының Мемлекеттік Кесірінің ішкі ерекшелігі мен өзіндік ерекшелігінің маңызын талдау.

3. Еуропа, Қазақстан.

и) Бірінші мектептер Қазақстанда, олардың маңызын талдау.

б. Бірінші мектептер

Маңызы. 1866 жылы Ақмола уезінде.

1866 жылы Ақмола уезінде. Ол 1862 жылы Қызылорда уезінде құрылды. Олардың маңызын талдау. Олардың ағартушылық қозғалысының қозғалысын, олардың қазіргі таңдағы өзіндік ерекшеліктерін талдау. Олардың ағартушылық қозғалысының қозғалысын, олардың қазіргі таңдағы өзіндік ерекшеліктерін талдау.



1. А) Мектеп тулектері патшалық Ресейдің эрті үрей арнадыо эрті және жоғарғы оқу орындарда оқуан жанаастару мүмкіндігін айда.

Ә) Мұнда ишан діні оқуанан басыа кейізгі пәндер ретінде ара тілі, арифметика, география және Ресей тарихының қасқаша курсы жүргізілді

Б) Оса ортаның мектеп арқыла бүкіл Бәкей ордасындағы ділім жүйесі, оқыту үрдісі, оқу бағдарламалары реттеіп, бақылаулар отарда.

В) Атап айтқанда, қазан жайтара Орандәр жекері үшшіңде, кадеі корпусында, және т.б. маңызда ор Астрахан гимназиясында, Қазан университетінде, Санкт-Петербург кадеі Бәкей Ордасында хандың әкімшілікте, ставка кеңесінде, сапық қарма бәімінде, жекері қозметте және т.б. маңызда орындарда қозмет атқарда

- 1) А, Б, В
2. А) Мектеп түліктері, Ресейдегі жоғары және орта оқу орындарында білім алуға мүмкін болмап.
Ә) Бұл мектепте арифметика, орыс тілі, Ресей тарихы мен Ислам діні оқытқан.
Б) Осы мектепті мемлекет өз қарауына алып, жолына бір мың солтан астам қаражат бөлм.
В) Бөкей Ордасының бірнеше бөлігінде, қазақ балаларына арнайы 7 мектеп алуға рұқсат ету арқылы, мектеп жүрісін жетілдірілді.
3. Қазіргі қазақ мектептерінде тарихтан маңызды ашылым ретінде баындауға болады. Бұл міндет балалардың оқуға деген мабысын күшейте алады.
4. Осылайша, қазақ баласына білім беруді мабын жолмен біткен жоқ, одан кейін мабын К.Б.Бай Алтайда да балаларға мектеп ашып, білім берген еді.
5. Тұрғын қазақ мектебі.

Жауапым 3.

Әр минутта бір бақыт.

Уақыт жылдан жылға жылдандай береді:

Сол себептен, уақыттың бағасы да көтерілді. Енді әр адам өз уақытын соғыс уақыдай ұқсиді. Алайда, уақытпен сүйім қалдай алмай тұндырған, адамзатта әр минутта бір бақыт.

Адам әрдайым уақытты пайдаланумен өткізуге тырысады. Оқу орындарында оқу, жұмыс тауып, отбасын ұйрайды. Кейбіреулері бүкіл мәмілеттер мен қалаларды саяхаттайды. Көбінесе, адамдар спортпен айналысып, пайдаланушылармен таласпайды. Осындай өмір салттарының нәтижесінде де өмір уақытымен көбінесе болады.

Қорытындылай келе, уақытты бағыншы ұқсидып қораларға жұмысқа тырысу тиімді. Уақытты соға алмаған да, оның әр минутын бақытпен өткізуге болады.

1. А) Мектеп тұлғалары патшалық Ресейдің әртүрлі арнаулы орта тұлға мектепін оқы арнауларға оқыту мүмкіндігін алды
- Ә) Мектепке арифметикалық, география, Ресей тарихи, орыс тілі пәндері тағдырланды
- Б) 1841 жылы 6 желтоқсанда Бөкей ардағында Мәузір өз қарапайым қазақ балалары үшін үйшікке ашты.
- В) Мектеп артылы бүкіл Бөкей ардағындағы білім пәнісі негізделді
- И) Қосымша ақпарат: Сөйтіп, Бөкей ардағында ашылған мектептің ықпалымен негізі мектеп ашылды.
- Ә) Тарихи қазақ халқы.

Мазмұны

Мәузір Айтмысарин 180 жылы

Мәузір Айтмысарин - Қостанайда болып туған күні.

Ол қазақша тазушы, ақын, ақын. Оның шын аты -

Мәузір. Ол орыс, араб, татар тілін оқыды. Ол

Оренбург үйшікке ашылды. Ол Ресей үкіметі

тарапынан, Туған күні 1841 жылы 10 қаңдарда.

Мәузір Айтмысарин этнографиялық жағынан, ақын

Оқуымы

1. Ә, А, Б, В.

2. А) Хал түйектерінің Ресейдің орманулы орта және жоғары оқу орындарында оқып, білім алуына мүмкіндік ақасад.

Ә) Мұнда ислам діні оқуымы басқа негізгі пәндер ретінде орыс тілі, арифметика, география және Ресей тарихының дағдына курсы жүргізілді.

Б) Оқу орындарында білім алып, мамандық алып алатын соң Бөкей Ордасындағы халық әкімшілікте, ставка кеңесінде, салық қаржы бөлімінде, әскери базметте, маңызды орындарда базмет атырды.

В) Мектеп оқуымын өктемдіру мақсатында, 1866 ж. 4 қарашасында Мемлекеттік Кеңесі менімен Бөкей Ордасының өкпе бөлігінде жаңа бағдарлама 7 мектеп алуға рұқсат етілді.

3. Мәтінде берілген мәліметті өмірде және мектепте қолдануға болады.

4. Мектеп - әр адамға керек әсер. Егер мектеп болмаса білімің де болмай. Мектепті оңу үшін адамдар көп күш жұмсайды және мен оларға құрметтеймін.

5. Тағаран:

Қазақ жерінде еуропалық үлгідегі ашылған мектеп.

Қазақстан. Әсс.

„Тіліңе құрмет - елге құрмет.“

Мен Қазақстанда тұрамын және Қазақстанда тұрамын. Әр елдің өз айна тілі бар. Қазақстанның айна тілі - қазақ тілі. Қазақ тілін біз мектепте үйренеміз. Менің ойымша, Қазақстанда тұрған әр адамға қазақ тілін білу керек. Қазақ тілі өте бай. Ол мағам - мәтіндермен, өлеңдермен, айна сөздерімен, мәтіндермен бай. Қазақстанның көп ұлапәттері, жазушылары да бар. Мәсәлен, Абай, Құнанбайұлы, Әбдікерей Аманжол.

Олар таза тілі үшін көп пайда берді. Мен «тілге құрмет - елге құрмет» сөзбеке сеніммен, себебі әр елдің өз ала тілі бар және біз оны білу, құрметтеу және сақтауымыз керек. Егер біз оны білсек, сақтасақ таза тілі әр күні мені бай береді. Мен таза тіліне өте жақсы көремін және оны бай бөлемін, күнде күнін білемін.

Топсырмалар

1.

А) Мектеп түрлеріне патшалық Берілдіз әртүрлі арнаулы орта және жоғарғы оқу орындарда оқушы нағастаушылық міндетін Берілді.

Ә) Мектепте оқушылардың нағастаушылық сүйемін, тәмені, орта және жоғарғы оқу орындарына Бәлім және т.б. міндетін жүргізді.

Б) Қаржылық мәселелер

В) Мектеп жүйесі арқылы білім неміздірі.

3. Мәтінде берілген мәліметті

Жазық.

"Сөзіне қарай кісіні ая, кісіне ұят сөз ала".

1. Ә) Мектепте қандай пәндер жүргізілді?
2. Мектепте орыс тілі, арифметика, география пәндер жүргізілді.
3. Мәтінде берілген мәліметті қазақ жерінде қайдануға болады.
4. Мәтінде қазақ жерінде еуропалық үлгідегі мектеп және үлгіше айтады.
5. Мәтіннің тақырыбы: Қазақтың бірінші мектептері; білім алады.

Ғазаушы. Әсе

„Қазақстанның болашағын білімді ұрпақ айқындайды“

Қазақстан тәуелсіз, қуатты, әдемі мемлекет. Қазақстанның болашағы біз - жастар.

Жақында бірінші жастарда біздің мектептерімізге жаңа технологиялар бар. Мысалы: электронды тақта, компьютерлер, сканерлер, заманшар және т.б.

Сондықтан біз өте оңай білім аламыз.

Бүгінгі жастар волонтерство, экскурсоводство барады. Олар онда білім алады. Сондықтан олар мені-мен сөйлеседі және қиын есептер жасайды.

Мектептер оқу үшін көп кружоктар бар. Дебаттар, психология, молекулярды биология кружоктар бар. Олар жастарға көмектеседі.

Біздің жастар білімді ұрпақ.

1.

- А) Бөкей ордасында шектел ашу үшін көп күш жоқ еді
- Ә) Мұнда шалдам діни оқуынан баса негізгі пәндер ретінде орыс тілі, арифметика, география және Ресей тарихының қысқаша курсы жүргізілді
- Б) Содан кейін арнайы күрс ретінде мектепте ұрсы елу ережелері, кітап тұртыу, үш жыл іс - саларға келген орыс оқырғының басшылығымен 6 бала оқыған шір өмілеу бағытында білім ашылды
- В) Жәңгір бастауыш білім беруден шектеліп қоймай, қазақ балаларын жоғары оқу орындарына жіберу оларға ел басқаруға үйрету бағытында көп еңбек сіңірді

2.

Осыдан кейін 1841 жылы 6 желтоқсанда Бөкей ордасында Жәңгір өз қаражатына қазақ балалары үшін үшінші ашты

3.

Хал түлектерінің Ресейдің арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқып, білім алуына мүмкіндік жасады.

4. Хал қайтыс болғаннан кейін мұрагерлерді Ортада орнатылған Ішкі Орданы басқару мәжілісіндегі Уақытша Кеңестің қызметкерлері тағайындаған

5. Осы орталық мектеп арқылы бүкіл бөкей
оргасындағы білім түйесі, оқыту, үлгісі, оқу
бағдарламалары реттеліп, бақылауып отырды.
Сөйтіп, бөкей оргасында ашылған мектептің
күтпелімен жеті мектеп ашылып, алғашқы
мектеп орталық мектепке айналды.

Мазмұны

Эссе „Ыбырай Алтынсарин“

Ол мазмұнысы, қоғам қайраткері, педагог. Ыбырай
Алтынсарин „Қазақ мұрағаты“ мұрағаты. Ол Қостанай
обласында дүниеге келген.

1- тапсырма.

- 1) Ә
- 2) Б
- 3) А
- 4) В

2- тапсырма.

- А) Мектеп түлектеріне патшалық Ресейдің зиялы азамат орта және жоғары оқу орындарда оқуға шақыру мүмкіндігін аяқта.
- Ә) Мектепте орыс тілі, арифметика, география және Ресей тарихының қосқаша курсы жүргізілді.
- Б) Оқу орындарында білім алуға, шамадан тыс алым алуға соң, Бөкей Ордасындағы хандық әкімшілікте, ставка ~~және~~ кеңсінде, салық қорық бөлімінде, әскери қозғалыста және т.б. маңызды орындарда қолжетімді.
- В) Мектеп ісін істелдіру мақсатында, 1866 жылдың 17 қарашасында Мемлекеттік Кеңестің шешімімен Бөкей Ордасының жеті бөлімінде қазақ балаларына 7 мектеп ашуға рұқсат етілді.

3- тапсырма

Қазақ ішінде еуропалық үлгідегі мектеп ашуды жоспарлаған, Шығыс пен басында білімнің, мәдениеттің, орыс азаматшылдығының қажеттілігін түсініп, Бөкей Ордасында мектеп ашу үшін көп күш жұмсаған

4- тапсырма

4- тапсырма.

- Онда маң аңгілері білет жүйек істеліп Қонстактис Петро-
вич Амурск талайғанда.
- 1852 жыл Кеңісе қадат керіусол 37 адам бітірті.

5- тапсырма.

“Қазақ мектебінің ашылғаны”

Мағамат
Әсе

Тілек құрмет - елге құрмет.

Қазіргі таңда біздің елімізде ұлттық бір. Бірақ Қа-
зақстанда ең негізгі мемлекеттік тілі - қазақ тілі.

Әр қазақстандыққа қазақ тіліне құрметпену қажет.
Қазақ тілінде бәрі қазақ тарихы, бәлігі шотармалар
жазылған. Қазақстандағы мектептерінде әр оқушы қазақ
тілінің білім алады. Менің ойымша, қазақ тілі - бұл
ең қазақ халқының ең негізгі бөлім, сондықтан әр адам
қазақ тілі білу керек. Мәне қазақ тілі ең әдімі тілдерден
бірі. Абай Құнанбайұлы қазақ тілі туралы халыққа ай-
тқан, сондықтан ~~бұл~~ біздің уақытымызда халық Абай-
ға құрмет береді. Әрбір оқушылар “Абайтану” оқиды.
Сондықтан әр адам қазақ тіліне құрметпен, Қазақ-
стан Республикасына құрметтейді.

- ① А) Мектеп түлектеріне Бөкей ауданында Мәугір ел қарамағына қарап балалағы үшін үлкенге берілді
 - Ә) Мектепте орыс тілі, арифметика, география және Ресей тауарларының ұсынама курсы жүргізілді
 - Б) 5)
 - В) Мектеп жүйесі 1866 жылдың 17 қорғаласында жетілдіру
- ③
- ④ Ұсынысқа ақпарат -
 - ⑤ Мағынасы -

Мағынасы.

Әсе - Әр минутта бір бақыт"

1. А) Мектеп тәрбиесіне білімнің мадешетінің, орыс ағартушылығының қамқорлығын түсініп, бөкей ордасында мектеп ашу үшін көп күш жұмсады.
- 2) Мыңдай ислам діні оқырған баққа келгі ретінде орыс тілі, арифметика, география және кейі тарихының қосымша курстар жүргізді.
- б) . Аман айтқанда, қазақ жастарыт Орсидор Әсері үлшілесінде, кадет корпусында, Африкал иммигрантсында, Қазан университетінде, Санкт-Петербург кадет корпусында және т.б. оқу орындарында білім алып, мамандық алып шыққан соң бөкей ордасында (және т.б.) қалғанды өкімілікте, ставка кеңесінде, салық қаржы бөлімінде Әсері қозғалтып және т.б. шақырдыт орындарда қозғалтып атқардыт.
- в) Мектеп тәрбиесін жетілдіру мақсатында, 1866 жылдағы 17 құрамдасында Мемлекеттік Кеңестің шешімімен Бөкей ордасының жеті бөлімінде қазақ балаларына 7 жаспен ашуға рұқсат етілді.
3. Орыс тілі, арифметика және географияның оқыту және оқушылардың тәртібін тәрбиесін қағалың жүршілді.
- 2.

- 4 Қосымша ақпарат: Ал 10 жылға бойы ағартушы болды, 1862 жылдан оның орнына Патшалық келді. Бірінші жылға мектепке 25 оқушы қабылданып, оның 7-і меншік жанындағы жатақанада жатақандар, ал 18-і қыткен кәсіп оқығып оқушылар болса, олардың ер ерлері 22 жасқа, ал кішісі 9 жасқа болды. 1848 жылдағы 12 наурызда шайқас қозғалтып шәртебі өкімімен шешіп, қолғап шешімі меншік қар (мәртебі меншік қар) алынып, оған жылғы 1404 сом қаржы бөлінді.
5. Тақырып: Қазақ тірінде суретшілік үлкен мектеп ашуды қоспаралтам Мәжір ел басқаруды білімнің, мадешетінің, орыс ағартушылығының қамқорлығын түсініп, бөкей ордасында мектеп ашу үшін көп күш жұмсады.

Же

Ыбырай Айтқосарин 180.

Ыбырай Айтқосарин - (қазақ) ұлт ^{қалып} ақын, аудармашы, педагог, публицист.

Ол орыс тілі, ағылшын тілі және т.б. аудармашы. Ол 19-і ұлт қазақ қағалы.

Себебі, Ыбырай Айтқосарин оқушылар оқиды.

Оқылым

А) Мектепте түлектері патшалық Ресейдің әртүрлі арқаулы орта және жоғарғы оқу орындарда оқумен жалғастыру мүмкіндігін алды.

Ә) Мұнда ислам діні оқуынан баста кезіргі пәндер ретінде орыс тілі, арифметика, география және Ресей тарихының қысқаша курсы жүргізілді.

Б) Қаржылық мәселелер Содан кейін арнайы курс ретінде ишшекке қарсы егу ережелері, кітап тұтыу, үш жыл іс-сапарға келген.

В) Мектеп түйесін жетілдіру мақсатында, 1866 жылдың 17 қарашасында Мемлекеттік Кеңестің шешімімен Бөкей Ордасының жеті бөлігінде қазақ балаларына 7 мектеп ашуға рұқсат етілді.

Жазылым

2. ЫБЫРАЙ Алтынсарин 180 жасқа.

Ыбырай Алтынсаринді кім білемеді? Менің ойымша бәрі оның жеке баспен таныс. Ыбырай Алтынсарин – қазақ педагог-ағартушысы, жазушы, фольклоршы, қоғам қайраткері. Ол 1841 жылы 20 қазанда Николаев уезінің Ареқаратай облысында (құтан) дүниеге келген. 1857 жылы Орғандор шекаралық комиссиясы маңындағы мектеп-интернатта ойдағыдай бітірді.

“Қазақ хрестоматиясы” және “Қазақтардың орыс тіліне оқытуға бастапқы басшылығы” сияқты қазақ оқулықтарының

мәселелер мен әңгімелердің сондай-ақ М.А. Толстой, Крылов аудармаларының авторы болып табылады.

Оның бастамасымен Қазақстанда халықтың зайырлы мектептер желісі құрылды.

Осының бәрі Әбурай Алтынсариннің қозғалыс ерекше қуырғанына ие және біздің тәртібімізге даусыз үлес қосады деп айтуға құқық береді деп есетеймін.

- 1) А) Біз алу орындарына жасады, және балаларға құт оқуға мүмкіндік берді.
- Ә) Мұнда илани діні оқуынан бастады кейінгі кіндер ретінде оған тілі, оқиғасына, көрсеткен және Тесей тарихының ұлағатына күрес жүргізді.
- Б) Аман айтқанда, қазан кестерінде Оранбор және үшкентінде, ^{қазан кестерінде} қазан кестерінде т.б. (оқу орындары)
- С) Астрахан шинарасында, қазан университетінде оқу орындары мамандық аман шотымен соңы бөлек ордасында қандық жіншілікте, ставко күресінде, ^{самау қарсы} болып, және қарымтесті және т.б. маңында орындарда қарымтесті атырды.

Жауап

Б) Тіле құрмет - емі құрмет

Тіле құрмет - емі құрмет.

Біріншіде мемлекеттік тілді білу ол бірі адамның жұмысы. Ұлтпені сөзі мемлекеттік тілді білсе сөзі сөзі оқу еміне құрмет көрсетеді. Егер тұрған адамдар мемлекеттік тілді білу керек ол адамның ұлтпені қарайды.

мен қазан болмаса (тең) мен ұлт) мемлекеттік тілді білмей, мен сөзі қарақстанға құ және тіле құрметпені көрсетеді. Мемлекетте, және, аманға және және бірі қазан тілі біледі. Біз сөзі қарақстанға құрметімізді көрсетеді.

(Тіле кү) Тілемен & емі құрметімізді көрсету өте

3. Мүтінде бірінші шрифтті көп кездесулерден бөлек. Онда, кезінде, бірде де қарайда қалай екі осы түрлерін.

5. Қалай осы кезінде алғашқы қалай кезінде істемі. негіз кезінде алғашқы.

В) Сөйтіп бөлек орданда алғашқы мектептің құрылымы кезінде мектеп алғашқы, алғашқы мектеп орталық мектепке айланады. Осы орталық мектеп арқылы бүкіл бөлек ордандағы білім кезінде, оқыту үрдісі, осы бағдарламаны реттемік, бағдарламаны оқырды.

Сұрақтар:

№1

А) Ханның маман маңырап және маңда мұзайындар дәуіріне салса да, мемлекеттің деңгейіне күрделі өсіп, мемлекеттің түрлері патшалық Ресейдің әртүрлі арнаулы орта және мазарлық ақу орындарда ақуға маңырауы мүмкіндігін аңда.

Ә) Мұнда ишан діні ақуынан басқа мейізі рәңдер ретінде орыс тілі, арифметика, география, және Ресей тарихындағы қолына күрес мүрзілігі.

В) Сол ортаны мектеп арнаулы Әулие Бәйбі ақуындағы білім мүнесі ақуы үрейі, ақу бағдарламалары реттепін бақылауға аңда.

№4

1841 жылғы 6 шетелденде Бәйбі ақуында Мұңгір өз қараматона қазақ балалары үшін үйінде аңда.

№5

Мұңгір таңырады - Мұңгір үйіндегі.

Маңырау:

"Тіле күрмет - еңге күрмет"

Менің аялыма, әр адамның өзіне мемлекетті тілі діле керек. Себебі, тіле күрмет - бұл еңге күрмет. Олар мен қараматермен қолында аялыма. Мемлекет, мен Қазақстандағы Тұрақты, және менің мемлекетті тілі - қазақ тілі. Бұл біз әдеті және бай тілі.

1. А

2. Осындай кейін 1941 жылы 6 желтоқсанда Бөкей ауданында Мәжіліс құрылымына жауап балаларот үшін үшшіне алтын

3. Қаш қайтыс баланың кейін әуелілері Ортада орнаттың Ішкі Орданы басқару жөніндегі Уақытша Кеңестің құрылымы тарапында.

4. Осы уақытта мектеп арқылы бүкіл Бөкей ауданындағы білім менес, оқыту үлгісі осы бағдарламаларға реттіліп, бақылаумен отырды.

5. Құрастырылған суретшілер үшін мектеп алды тосқары-ақ Мақұл ел басқаруда білімнің

6. Мақұл басқарумен білім беруден мектептің қолымен, жауап баланың несі осы орындағынға жөберу оларға ел басқаруға үйрену бағытында негізін негізін көрсетеді.

Қашық, мақұл кадрлар және мақұл мүдделілер деген жауап саясаты мемлекеттің жаңа жаңа түрде алып, мектеп түрлері қашыққа Ресейдің құрамына орналып осы мақұл несіне осы орындағы осы мақұл мүдделілер мүдделілеріне алды

Әуелі

1. А) Қазан мерізіне ұрпақтың үлгісі менен ашуды тастамаған.

Б)

Б) 1866 жылдың 17 қарашасында мемлекеттік Кеңестің шешімімен Төңкір ағартушы мені бәйірінде қазан балаларына 7 менен ашуды рудан өткізді.

2) Мында Ислам діні ашудан бәйірі негізгі негізінде діни діни, ағартушылық, ырым-жырым және діни тағдырдың қолдана құрып тұр- тізінді.

2. Нәтиже қалай болды?

3.

4. Қазан 8-і Төңкір ағартушы қазан мерізіне бағамын;

5. Қазан мерізіне.

Оқушы

Танасарлық

1) А

2) Ушшығы қадам қартуса

3) Солтан - Петербург, Астрахань, Франкфурт

4) Ортада мән дәрілері білім жұмыс істелер Қыстақтың Петрович Овдечкоп талдай ыңдада. Оған оған тілім, сирфире-миконьж және реороритинь оқты және оқушылардың тіртбін, тұрбесін Қарағанды жұртелді

5) 1848 жылы 22 наурызда шотланд жогара мұрмеді өкіметке кейін, жәзір мектебі мемлекет құрауына сыйып, оған жомыға 1404 сом Қаражат білімді

Же

—