



1-түп: что нейроны имеют способность возрашивать новые дендриты  
 (дұрыстап, повесть, не воск, полное, раскүсті)

2-түп: чтобы хоть как-то воспалить утрачу старых отличающихся  
млетек.

(дұрыстап, повесть, не воск, полное, раскүсті)

[= -], (что...), (чтобы...).

(СІІІІ с последовательной связью

и несколькими придаточными)

1) Тіема; ынауына

Основная мысль текста; наука которая связано с любовью мозгом которое делают память острее, активизируют работу мозга и улучшают настроение. Первые клетки могут восстанавливаться.

2) Тіема; наука қоташуғто тұт тоқыне докызателыствелер и аргументтер, так же здесь использовано термины.

3) Синквейн к слову; наука

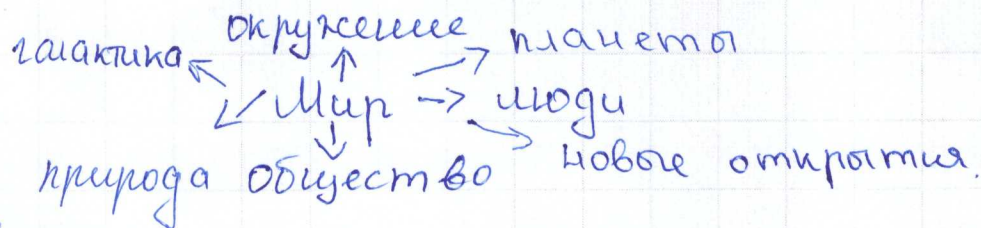
1; тоқына, интеллектуальды.

2; ыследует, докызавает, улущаает.

3; наука қолмашает ыследовать нал қовые откырытия.

4; Интеллект.

4)



5) Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность возвращать новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток.

2: Тама тақырыбы: Нейробина

Негізгі идея тақырыбы: Нейробина - дұрысқа да қолыңыз жетеді.

Упражнения, қолыңыз жетеді қолыңыз жетеді сізге және активтендіреді жұмыс қолыңыз.

3: Тип тақырыбы: ~~психология~~ <sup>психология</sup>. Свой выбор я аргументирую тем, что в данном тексте говорится о „нейробина“, • встраиваются научная термины.

4: Нейробина

1) дұрысқа, ұрақтар, дүниесіз, қолыңыз

2) қолыңыз, активтендіреді, встраиваются

3) қолыңыз,

4) Нейробина - дұрысқа да қолыңыз жетеді.

5: Ассоциативная и слово мир: добро, власть

6: Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность взаимодействовать новое действие, чтобы хоть как-то восполнить утрату старая отщипывания жесток.

1. Тема нағра, биология сыябы кей моголь тексте о теримне кейробеина, которую цреимье кешиме педобна, и как этот процесс происходит в организме человека

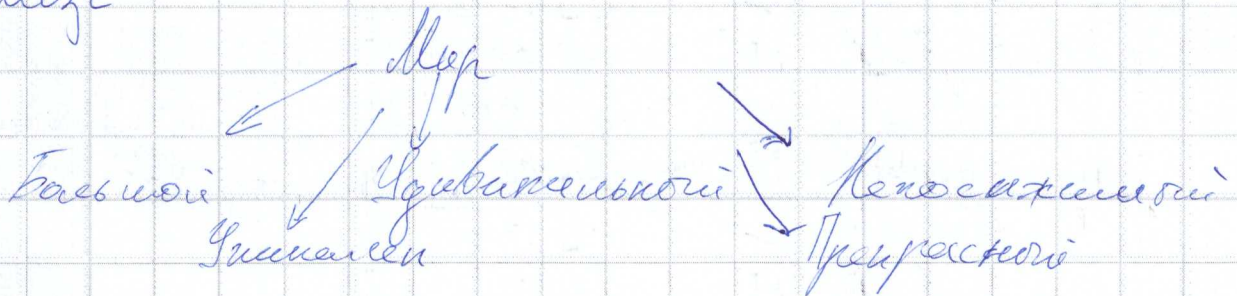
2. Тем тексте повествование, маи ина в текстте говоримся, о том что такое кейробеина, как се обнаружилась, и как оно происходит

3. 1) Кейробеина 2) сложной, меточкой 3) активизирует, думкает, восстанавливает

4) Кейробеина - восстановление клеток мозга

5) Мозг

4.



5.

Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность вращивания новых дендритов, иная роль как на восстановление фрагменту смерти отмирающих клеток

## 1. Тема текста - нейробика

Основная мысль текста - нейробика делает память острее, активизирует работу мозга и улучшает настроение.

2. Тип текста - описание. Так как в данном тексте описывается нейробика и её польза для нервной системы.

## 3. Синоним и слову - нейробика

1) нейробика

2) полезная, оздоровительная

3) улучшает, восстанавливает, активизирует

4) нейробика - улучшает работу мозга

5) аэробика для мозгов

## 4. Ассоциограмма к слову мир

Мир: окружение, пространство, спокойствие, планета, процветание, развитие, вселенная, восприятие, духовность, возможности

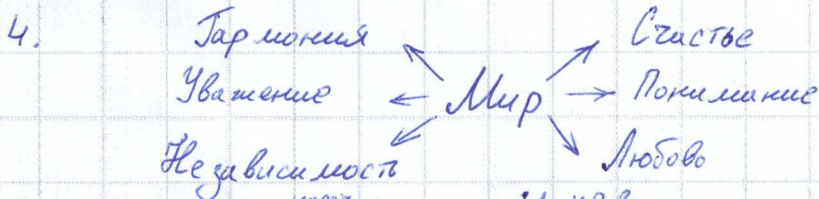
## 5. Синтаксический разбор:

Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность вращивать новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих веток.

[ ], что [ ], чтобы [ ] снп

снп с

1. Тама: Нейробика - зарядка для головного мозга,  
Основная мысль: мотивировать людей заниматься нейробикой.
2. Тип текста: описание, потому что написано о том, почему нейробика полезна, о том, кто придумал слово, структуре термина, а также о истории открытия этой способности мозга.
3. 1) Нейробика;  
2) Оздоровляющая, полезная;  
3) Восстанавливает, улучшает, заряжает;  
4) Постигание нового музыкального инструмента может считаться нейробикой;  
5) Тренировка.



5. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность взращивать новые дендриты, хотя как-то  
восполнить утрату старых отмирающих клеток.

(повест., невосп., сложное т.к. состоит из трёх простых, союзное ССП с разными придаточными, 1 и 2 с определительными придаточными время, 2 и 3 с определительными придаточными цель, параллельной способ связи;

- 1) простое, односост. безлигное, распрот., неосложн., неполное;
- 2) простое, двусост., распрот., неосложн., полное;
- 3) простое, односост. безлигное, осложнено однородными прилага-  
 тельными, распрот., неполное.) затем?  
 ( \_\_\_\_\_ ), [ что \_\_\_\_\_ ] , (чтобы \_\_\_\_\_ ) .

## Задание 1.

Тема текста - о зарядке для головного мозга, под названием "Нейробика".

Основная мысль текста - рассказать, донести до читателя всю информацию про "Нейробика", рассказать для чего была она создана, что это такое и как она работает.

## Задание 2.

Тип текста - повествование. Потому что, во-первых, данный текст научный и публицистический. То есть, он был написан для того, чтобы оповестовать читателя как? почему? был создан термин "Нейробика". Во-вторых, тип текста, как, описание, не подходит для этого текста потому что,

## Задание 3.

Нейробика,

Научная, интерактивная.

Возбуждает, активизирует, работает.

Нейробика - аэробика для мозга,

Мозг.

## Задание 5.

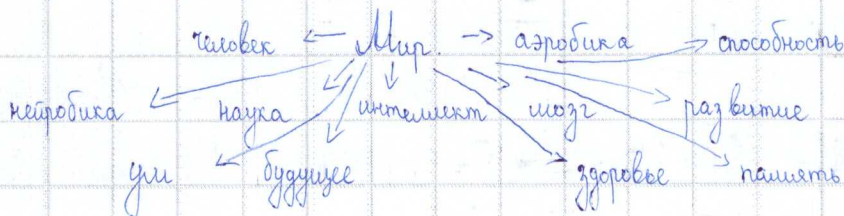
(Но совсем недавно стало известно), [что нейроны имеют способность возвращать новые дендриты], (чтобы хоть как-то восполнить утрату старых стимулирующих клеток). (Полное, невосполнимое, сложное, утвердительное, двусоставное, имеет 2. члены предложения и второстепенное)  
 Знаки препинания расставлены перед союзом что и чтобы, для того, чтобы выделить главную часть предложения, что стало известно и для чего она работает.



## Задание 2.

Тип текста - описание. Потому что, в данном тексте описывает термин "Нейробика" со всех сторон. Описывают как работает нейробика, как она создается и из чего она состоит. Например, в предложении «Интеллектуальные способности истощаются не потому, что нервные клетки отмирают, а в связи с тем, что истощают возможности дендритов, которые проводят импульсы от одной клетки к другой.» описывается работа нервных клеток, дендритов, которые являются термин "Нейробика". И также описывается что будет с мозгом и какую пользу нейробика несет.

## Задание 4.



2. Тіпсіз: Нейробика - азубика дия головноу мозгу.

Оснaвнaя мысль этого текста заключается в том, что нейробика помогает головному мозгу работать быстрее и гармонично. Это "зарядка" которая улучшает память, активизирует работу мозга.

3. Тіпсіз этого текста научной, потому что в нем присутствуют научные термины и обозначения. Например "нейро", "обика".

5.

Мир: надежда, любовь, гармония, спокойствие, свобода, асний небоевод, мечта.

6.

Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность вращивать новые дендриты, чтобы восполнить утрату старых отмирающих клеток.

(двуе., простое, не побудительное)

Первая запятая была поставлена между словом "известно" и "что". Место расстановки правильное, так как оно ~~делает~~ ~~предложение~~ ~~информацию~~ ~~цельной~~. Вторая запятая была поставлена между словом "дендриты" и "чтобы". Это место так же правильное, так как раскрывает информацию. Точка в конце означает завершение предложения и поток информации которой был исчерпан.

Ч. Сиевейн

Память



хорошая работа

2. Тема текста: То қолымы жемінію тема текста является, нейробика-зарядка для головного мозга.

Основная мысль текста: То қолымы жемінію основная мысль текста является, то как важно делать зарядку для головного мозга ведь благодаря нейробике наш головной мозг работает быстрее и гармоничнее.

3. Тип текста: научный. Потому что в тексте присутствуют научные термины.

4. Нейробика

активизирует, улучшает  
полезная, важная, незаменимая

Нейробика зарядка для головного мозга.  
аэробика.

5. Ассоциациями к слову Мир: добро, семья, тепло, уют, красота во всем, близкие, технологии, развитие, помощь, люди, природа

6. (Но совсем недавно стало известно) [что нейроны имеют способность возращивать новые дендриты] [чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток].

(=), [- = ], [чтобы = -].

(повествовательное, не вопросное, сложное, состоит из 3 частей, СПП с союзом чтобы).

Но совсем недавно стало известно - (односоставное, простое, распрое, безличное, желаемое).

что нейроны имеют способность возращивать новые дендриты - (двусоставное, сложное, распрое, личное)

чтобы көп қал-то восполнить ұтрату старах отмирающих  
клеток. - (шожное, расрвое, пожное, спп с союзи чтобы, две  
составное).

2. Нейробика, основная мысль текста заключается в том, что вышарившие клетки человека могут восстанавливаться. Об этом заявил профессор Лоуренс Катц.

3. Тип текста "Научный"

4. 1) Мир

2) выжидательной, трудной

3) свобода, единство, дружба

4) Без мира не будет будущего.

5) Единство народов.



6. [По] совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность вспрашивать новое генетико, тогда хоть-как-то восполнить утрату старых отщипывания клеток.

(новости, повесть, сказка, фантастика)

[ ], [ ], [ ].

2. Тама: Нейробика - азробика дие мозгов.

Основная мысль: На базе вывода о том что нейроны способны возвращать новые дендриты бина создана нейробика.

3. Тип данного текста является научным, поскольку это в тексте присутствуют новые термины и их научные объяснения, так же текст ознакашивает нас с новой информацией и с его применением.

4. Синквейн и слову "нейробика".

Нейробика - комплексная, восстанавливающая

активизирует, улучшает, восстанавливает утрату.

Нейробика - комплекс упражнений который предотвращает исчезновение связей между клетками

Зарядка

5. "Мир" ассоциогрामма

М - море, в нашем мире Чоюгане а так же множество морей, озёр и рек.

Наш мир тесно связан с водой поэтому для многих людей на дуэсовном уровне море является ассоциацией и слову "мир"

И - инновационные технологии. В современном мире технологиями являются неотъемлемой частью повседневной жизни. Поэтому данное словоосетание можно ассоциировать со словом мир.

Р - работа. Данное слово подразумевает не только зарплату денег но и работу над собой и улучшением мира

6. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность возвращать новые дендриты чтобы есть как-то восполнить утрату отмирающих клеток

Объяснение: в данном предложении две запятыя играют роль в управлении интонацией и интонацией остановки а точка, завершена мысль. Так же запятыя стоят при добавлении новой информации и мысли.

... 2-задание.

Тема данного текста - Нейробика - аэробика для мозга.

Основная мысль текста - благодаря текстовой информации, дано понятие и возможность иметь представление читателю о главном мозге человека. И ознакомиться о его зонах и различных отделах.

Что играет большую роль, чтобы мозг работал быстро и вариативно.

... 3-задание

Тип текста - Публицистическое, научно. Текст выдает в себе много терминов, научных. Достоверная информация, которую можно проверить и убедиться.

4-задание

Мозг

1 Мозг

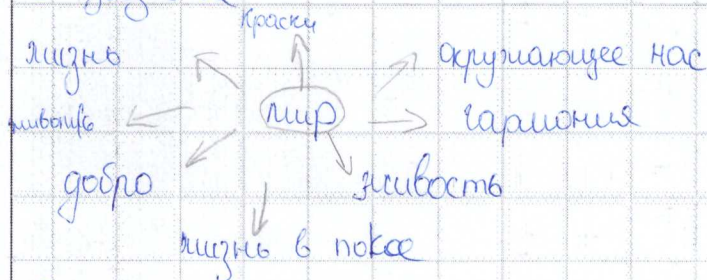
2 Разносторонний, большой.

3 Работает, ест, дышит

4 Мозг - правитель поступков человека.

5 Нервные клетки, память

5-задание



6-задание

Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность возвращать поврежденные, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток. (двухстороннее, распространяемое, сложное, невосполняемое, можно подменить).



1. Тема текста: Нейробика - аэробика для мозга, с помощью, которой можно заставить различные зоны головного мозга работать быстро.

Основная мысль т.: Объяснение интересующейся о важности нейробики, как в комплексе необходимых гимнастических упражнений для мозга.

3. Синоним к слову Нейробика:

1) Нейробика

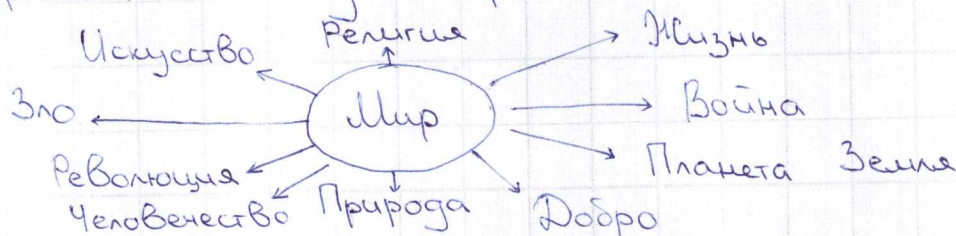
2) Эффективная, занимательная.

3) Заниматься нейробикой, изучать нейробикку, придумать нейробикку.

4) Она вынуждает мозг работать.

5) Аэробика для мозга.

4. Ассоциограмма к слову Мир:



5. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность возвращать новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток (повествовательное, распространенное, простое, сложное, невосклицательное)

2. Тип текста: Научный заголовок.

Аргументация: использование терминов и клишированных речевых оборотов, которые часто используются именно в текстах, связанных с наукой; именование источника; упоминание профессора нейробиологии.

5. Объяснение расстановки знаков препинания: перед "что", "чтобы" всегда ставится запятая.

1) Тема текста: „Нейробика” - „Всё о Нейробике”

Основная мысль текста: Зарядка для нервной системы, которая полезна для человека. Аргумент моему высказыванию:

Во-первых, это упражнения делают память острее.

Во-вторых, активизируют работу мозга.

В-третьих, улучшают настроение.

Тип текста: „Научный” Аргумент моему ответу: В тексте используются слова, которые взаимодействуют из другого языка. Примеры: „Нейро”; „Обика”; „Аробика”

Синвейн:

1) Нейробика

2) Нейробиология; Упражнения

3) Комплекс гимнастических упражнений

4) Лорене Катц.

Ассоциогр<sup>а</sup>фия: Мир - то место, где происходит, и добро, и зло. Но вы сами выбираете какой путь вам выбрать и по-какому вам идти по жизни. Как говорили, великие авторы: „Мир - это долгий путь”

Разбор предложения:

[Но совсем недавно стало известно, <sup>что?</sup> что нейроны имеют <sup>для чего?</sup> способность возвращать новые генерируя, <sup>чтобы</sup> чтобы хоть как-то <sup>предложе</sup> восполнить <sup>предложе</sup> утрату старых <sup>предложе</sup> отмирающих клеток) (предложение, повест-содбиз, не воск, распр, двусоств, сложное СПП с прид. из. цели)

[--- = <sup>что?</sup> ], (что - <sup>для чего?</sup> =), (чтобы = -)

1.) Темно-Нейробили-ауылға дау асудар.

Синь-биле мого-Нейробили-таныс парлане дау дуредне профессор нейробилонии Ауруне Катиз.

2.) Тип текото - расудудине. Могими рутем уселое денураи. Нервне ширини асудт в отставиваватесе, да сід кик!

3.) Санвейл.

1. Мир

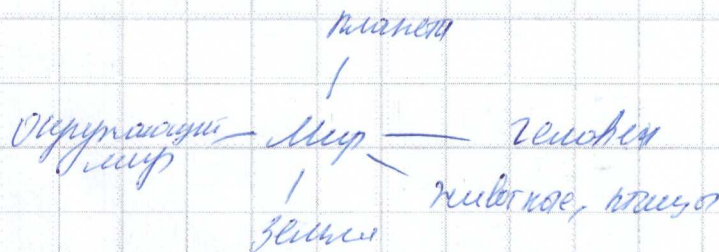
2. познаниями, крушой

3. шретет, познает

4. Мир - познает человек

5. Планета

4)



5) Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность взаимодействовать между собой, чтобы жить - то воспринимать информацию от окружающих клеток.

(вдох, невосни, двух соот, полное, спок)

2. Нейронная азробика, основной мыслью текста является то, что мы можем восстанавливать нейронные клетки;
3. Рассуждение, в этом тексте ~~ведется~~ ведется рассуждение о нейронной азробике.
4. Нейробика
5. Мир - природа, земля.
6. Но совсем недавно стало известно что нейроны имеют способность возвращать новые дендриты, чтобы засты както восполнить утрату старых отмирающих клеток.

2. Темі: Нейробика - зарядқа для головного мозга  
 Основная мысль: Восстанавление нервных клеток с помощью аэробики для человеческого мозга

3. Этот текст представляет собой научный стиль. Потому что в тексте использованы научные термины: нейробика, нейробиология, нейрона, аэробика, дендриты. А так же приведены точные факты и научные доказательства.

4. Мозг.

Способной, важной.

Канидует, работает, запоминает

Ум, знание, память, жизнь

Мозг - важная часть человеческого организма.

5. Мир - доброта, новые технологии, любовь и дружба, цивилизация, развитие, люди, жизнь, единство.

6. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность восстанавливать новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток (новост., новости, з.г.о, СПП извещ.; урпак.)

1. одност., распр., пашое

2. двуст., распр., пашое.

3. одност., распр., пашое.

( — ) [ что — ] [ чтобы — ]

