



Утверждаю
директор КГКП «Центр
поддержки семьи и детства»
акимата
города Усть-Каменогорска
Л. Куземко

**Антикоррупционный стандарт
КГКП «Центр поддержки семьи и детства» акимата
города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности КГКП «Центр поддержки семьи и детства» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: защита прав и интересов детей, оказание помощи в трудной жизненной ситуации в сфере образования на территории города.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: КГКП «Центр поддержки семьи и детства» акимата города Усть-Каменогорска.

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

3.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

- осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

- формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на получение бесплатной социально-психологической и юридической помощи в трудных жизненных ситуациях;

- создавать необходимые условия для получения качественных психолого-педагогических, социальных, юридических, информационных и иных консультаций нуждающимся в социально- педагогической помощи; выявление полноты, качества и степени эффективности оказываемых услуг; определение уровня востребованности оказываемых услуг;

- вести поиск и внедрять новые формы и технологии работы с семьёй, обучать пользователей (семья, дети, работники социальной сферы и др.) методике их овладения для успешного функционирования семьи и

- воспитания ребёнка в семье на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

- воспитывать гражданственность и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почтения народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций семьи различных народов; осуществлять государственной политики по укреплению социального статуса семьи, защиты прав ребёнка;

- расширять взаимодействие со школами, центрами, государственными органами и другими организациями в сфере семьи и защиты прав детей;

- внедрять эффективные технологии сопровождения семьи и детей с опорой на международный опыт технологии, достижения в науке и практике

- обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

- не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

- не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, государственных служащих и иных лиц при решении вопросов личного характера;

- принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

- осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

- принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

- при принятии решений, входящих в компетенцию гражданских служащих, руководителей организаций образования не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

- неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и служебную этику, соблюдать ограничения, установленные законами Республики Казахстан;

- соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

- добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

3.3. При внесении предложения к подготовке проектов нормативных правовых актов:

- строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

- не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

- не должны быть обращены к определенному кругу лиц или к индивидуально определенным лицам;

- проекты нормативных правовых актов должны разрабатываться с обязательным обсуждением общественности, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан.

3.4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

- сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;

- соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

- не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других государственных (гражданских) служащих;

- воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

- своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогические работники должны:

- добросовестно, честно, с уважением относиться к чести и достоинству личности учащихся, родителей (иных законных представителей) общечеловеческим ценностям;

- заботиться о престиже профессии, уважать честь и достоинство коллег, не допускать действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

- не допускать в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

4. Иные ограничения и запреты:

- осуществление деятельности, не совместимой с выполнением государственных функций;
- использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;
- если государственный (гражданский) служащий располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы. Государственный (гражданский) служащий также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;
- не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;
- использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

- способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;
- неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;
- принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;
- личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

- уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

– не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

– своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

– оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

– соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

– не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**Директор
Центра поддержки семьи детства**



Л.Куземко