

**Антикоррупционный стандарт
коммунального государственного учреждения «Средняя школа №20
имени Ахмета Байтурсынова» акимата города Усть-Каменогорска**

1. Настоящий антикоррупционный стандарт разработан в соответствии со статьей 10 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции» в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности коммунального государственного учреждения «Средняя школа №20 имени Ахмета Байтурсынова» акимата города Усть-Каменогорска, также повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

2. Стандарт предназначен для формирования устойчивого антикоррупционного поведения сотрудников коммунального государственного учреждения «Средняя школа №20 имени Ахмета Байтурсынова» акимата города Усть-Каменогорска, достижения атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупции, а также для своевременного выявления коррупционных проявлений и предотвращения их негативных последствий.

3. Принципами Стандарта являются:

- 1) законность;
- 2) транспарентность;
- 3) этичность;
- 4) соблюдение прав и законных интересов физических и юридических лиц и их защита от коррупционных проявлений;
- 5) недопущение конфликта интересов.

4. Наименование сферы общественных отношений: руководство в сфере среднего и общего образования.

5. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №20 имени Ахмета Байтурсынова» акимата города Усть-Каменогорска.

6. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

6.1. при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц обеспечивают:

осуществление деятельности в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

формирование государственной политики в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

минимальный срок реализации прав и обеспечения законных интересов граждан;

оказание государственных услуг в соответствии со стандартами и регламентами государственных услуг;

равный доступ услугополучателям без какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам;

не устанавливать данные о личности гражданина, не относящихся к обращению;

создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

воспитывать гражданственность и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

использовать новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные сети.

обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

не разглашать без согласия граждан сведений об их частной жизни, личной и семейной тайне;

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

6.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

недопустимость издания приказов и указаний, не имеющих отношение к исполнению должностных полномочий и (или) направленных на нарушение законодательства Республики Казахстан;

недопустимость случаев подбора и расстановки кадров по признакам родства, землячества и личной преданности;

соблюдение принципов меритократии;

персональная ответственность за законность принимаемых решений.

неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и служебную этику;

соблюдать ограничения, установленные законами Республики Казахстан;

соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности;

рационально использовать рабочее время.

6.3. При подготовке проектов нормативных правовых актов обеспечивают:

принятие нормативного правового акта только в случаях, когда компетенция по принятию данного акта прямо предусмотрена законодательством Республики Казахстан;

строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

не допущения принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

6.4. В повседневной деятельности:

сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;

соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

незамедлительно доводить до сведения руководства и (или) правоохранительных органов о ставших им известными случаях коррупционных правонарушений;

поддерживать соблюдение высокой правовой и антикоррупционной культуры;

воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих служебных обязанностей нести гражданско-правовую, дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.

Педагогический работники должны быть:

добросовестным, честным, с уважением относиться к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;

педагог своим поведением служит примером беспристрастности, справедливости, бескорыстия, уважительного отношения к чести и достоинству личности, как к коллективу, так и к своим ученикам;

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

7. Иные ограничения и запреты:

осуществление деятельности, не совместимой с выполнением государственных функций;

не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

не допускать в какой бы то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

педагог уважает честь и достоинство ученика, родителя, людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося;

не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

Руководитель:

осуществляет руководство путем единоличной распорядительной деятельности и несет персональную ответственность за законность принимаемых решений;

не требует от подчиненных исполнения поручений, выходящих за рамки их должностных полномочий;

своевременно принимает исчерпывающие меры по урегулированию конфликта интересов, возникшего у подчиненного сотрудника в ходе выполнения им своих служебных обязанностей;

принимает исчерпывающие меры по предупреждению коррупции и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;

воздерживается от участия в азартных играх с подчиненными;

несет персональную ответственность за состояние антикоррупционной работы среди подчиненных им сотрудников и недопущение совершения ими коррупционных правонарушений.

**Директор КГУ «Средняя школа №20
им.А.Байтурсынова» акимата города
Усть-Каменогорска**



Б.О. Садыков