

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, государственных служащих и иных лиц при решении вопросов личного характера;

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

1.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

при принятии решений, входящих в компетенцию государственного служащего, руководителей организаций образования не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и служебную этику; соблюдать ограничения, установленные законами Республики Казахстан;

соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

добросовестно, беспристрастно и качественно выполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

1.3. При внесении предложений к подготовке проектов нормативных правовых актов:

строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

должны быть обращены к неопределенному кругу лиц или к индивидуально определенным лицам;

проекты нормативных правовых актов должны разрабатываться с обязательным обсуждением общественности, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан

1.4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;

соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других государственных служащих;

воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогический работники должен быть:

добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

2. Иные ограничения и запреты:

осуществление деятельности, не совместимой с выполнением государственных функций;

использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

если государственный служащий располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы. Государственный служащий также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;

не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относясь к пей, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

Директор школы



Ж. Мукашева

**Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 26 орта мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің  
сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты**

Осы сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттар Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 26 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметінде жемқорлық көріністерге жол бермеу және жемқорлық көріністерге төзімсіздік шегін арттыру, қогамдық катынастардың жеке саласында жұмыс істейтін тұлғалардың жемқорлыққа қарсы турақты мінез-кулыктарын қалыптастыру, жемқорлық көріністерді уақытында анықтау және олардың қызметкерлер арасында орын алатын келенсіз салдарының алдын алу мақсатында әзірленген.

1. Қогамдық катынастардың жеке саласында қызмет істейтін тұлғалардың тәртіп (іс-арекет) ережесі.

1.1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен қозғалатын салада жеке және заңды тұлғалардың құқыктары мен заңды мүдделерін жүзеге асыру:

Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына, Қазақстан Республикасы Президенті мен Үкіметінің актілеріне және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес қызметті жүзеге асыру;

білім саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру, Қазақстан Республикасы азаматтарының білім алуға деген конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету;

ұлттық және жалпы адами құндылықтар, ғылым және тәжірибе жетістіктері негізінде тұлғаның қалыптасуы, дамуы және кәсіби қалыптасуына бағытталған сапалы білім алуы үшін қажетті жағдайлар жасау;

азаматтыққа және патриоттыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасын сүюгө, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халқымыздың салт-дәстүрлерін құрметтеуге, кез келген сыбайлас жемқорлыққа және қогамға қарсы құбылыстарға тәбебушілікпен карауга тәрбиелеу;

әлемдік және отандық мәдениет жетістіктеріне тарту; казак халқының және республикамыздагы өзге де халықтардың салт-дәстүрлері мен тарихын зерттеу, мемлекеттік, орыс және шетел тілдерін менгеру;

білім беру ұйымдарының автономдылығы мен дербестігін көңейту, білім беруді басқаруды демократияландыру және орталықтандыру;

білім беруді акпараттандыру, халықаралық коммуникациялық жаһандандыру желісіне шыгу негізінде оқытудың жана технологияларын енгізу.

педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыру;

қогам мен экономика қажеттіліктеріне жауап беретін білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің қызметін қамтамасыз ету.

азаматтар мен заңды тұлғалардың құқыктары, бостандыктары және заңды мүдделерінің сакталуын және қоргалуын қамтамасыз ету, азаматтардың арыз-өтініштерін заннамамен белгіленген мерзім мен тәртіpte карау, олар бойынша қажетті шаралар қабылдау;