**Антикоррупционный стандарт**

**коммунального государственного учреждения**

**«Средняя многопрофильная школа №37»**

**акимата города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности коммунального государственного учреждения «Средняя многопрофильная школа №37» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирования устойчивого антикоррупционного поведения у всех субъектов образовательного процесса, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: образовательная деятельность.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: коммунальное государственное учреждение «Средняя многопрофильная школа №37» акимата города Усть-Каменогорска.

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в школе:

3.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

- осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

- формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечения конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

- создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучению истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладению государственным, русским, иностранным языками;

- расширять применение принципов демократизации и децентрализации управления организацией образования;

- внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные сети;

- обеспечивать повышение социального статуса педагогических работников;

- обеспечивать функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

- не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

- принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

- осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

- принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

- при принятии решений, входящих в компетенцию руководителей организаций образования не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

- неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и [служебную этику](npl:U1500000153#5); соблюдать ограничения, установленные [законами](npl:Z1500000410#12) Республики Казахстан;

- соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

- добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

3.3. При внесении предложений к подготовке проектов нормативных правовых актов:

- строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

- не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

- разрабатывать проекты документов с обязательным обсуждением общественности, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан.

3.4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

- сохранять и укреплять доверие общества к государству и его институтам;

- соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

- не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других государственных служащих;

- воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

- не давать повода своими действиями и поведением для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогический работник должен:

- быть добросовестным, честным, с уважением относиться к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;

- заботиться о престиже профессии, уважать честь и достоинство коллег, не допускать действий, наносящих ущерб авторитету учительства;

- не допускать в какой бы то ни было форме злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

- принять необходимые меры по предотвращению и прекращению коррупционного правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;

4. Иные ограничения и запреты:

- использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

- недопущение совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- использование своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

- способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

- не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

- неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

- бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

- принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

- личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

- придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

- уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

- не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

- своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относятся к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

- оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

- соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;

- не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**Директор КГУ «СМШ №37» И. Грачева**