**Антикоррупционный стандарт**

**КГУ «Гимназия № 38 с углубленным изучением английского языка» акимата города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности КГУ «Гимназия № 38 с углубленным изучением английского языка» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в государственном образовательном учреждении, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди сотрудников гимназии.

1. Наименование сферы общественных отношений: всестороннее удовлетворение образовательных и культурных потребностей граждан (обучающиеся, родители).

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: КГУ «Гимназия № 38 с углубленным изучением английского языка» акимата города Усть-Каменогорска.

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

3.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

- осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами, приказами Министерства образования Республики Казахстан, Управления образования ВКО и ГУ «Отдел образования города Усть-Каменогорска»;

- реализовывать государственную политику в области образования и обеспечивать конституционное право граждан Республики Казахстан на образование;

- реализовывать общеобразовательные (рабочие) учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ, углубленного изучения дисциплин профильного обучения по общественно-гуманитарному направлению;

- внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные се­ти;

- способствовать укреплению единства и межнационального согласия общественных отношений, уважительного отношению к государственным символам Республики Казахстан, государственному языку и другим языкам;

- соблюдать Правила педагогической этики с физическими лицами, представителями юридических лиц и коллегами;

- обеспечивать прозрачность принятия решений, затрагивающих права и законные интересы физических и юридических лиц при оказании государственных услуг;

- не допускать совершение проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрено дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- не допускать нарушений трудового законодательства Республики Казахстан;

- не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

- не использовать служебное положение для оказания влияния на физические лица при решении вопросов личного характера;

- принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При оказании государственных услуг:

- на постоянно основе принимать меры по повышению качества оказания государственных услуг;

- предоставлять полную и достоверную информацию о порядке оказания государственных услуг услугополучателям в доступной форме.

3.3. При осуществлении государственных закупок, связанных с приобретением товаров, работ услуг:

- оптимально и эффективно расходовать денежные средства, используемые для государственных закупок;

- обеспечивать открытость и прозрачность процесса государственных закупок;

- не допускать коррупционных проявлений.

3.4. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

- докладывать директору гимназии о возникновении конфликта интересов, личной заинтересованности при исполнении служебных обязанностей, о склонении к коррупционному поведению;

- осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

3.5. При внесении предложений к подготовке проектов локальных актов:

- обеспечивать обязательное участие и обсуждение проектов локальных актов гимназии педагогами и родительской общественностью;

- не допускать принятия локальных актов гимназии, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

3.6. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

- сохранять и укреплять доверие общества к деятельности гимназии;

- соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

- пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм педагогической этики со стороны других организаций образования;

- воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

- своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагог гимназии должен быть:

- добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;

- должен заботиться о престиже профессии, уважать честь и достоинство коллег, не допускать действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

- не допускать в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

4. Иные ограничения и запреты:

- не использовать служебную и иную информацию, не подлежащую официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ.

4.1. В своей деятельности педагогические работники:

- способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

- не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

- неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

- бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

- принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

- личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

- придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих должностных обязанностей.

4.2. В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

- уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

- не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

- своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

- оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

**Директор**

**КГУ «Гимназия № 38 с углубленным**

**изучением английского языка» акимата**

**города Усть-Каменогорска И.А. Чернышёва**