**Антикоррупционный стандарт**

**КГУ «Меновновская средняя школа»**

**акимата города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности КГУ «Меновновская средняя школа» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: осуществление образовательной деятельности.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: КГУ «Меновновская средняя школа» акимата города Усть-Каменогорска.

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

3.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

1. осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;
2. формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;
3. создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
4. воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к своей Ро­дине – Республике Казахстан, уважение к государственным символам, почи­тание народных традиций, нетерпимость к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
5. приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; обеспечить изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов респуб­лики, овладение государственным, русским, иностранным языками;
6. внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные се­ти;
7. обеспечить функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;
8. обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;
9. не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;
10. не использовать служебное положение при решении вопросов личного характера;
11. принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

1. осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;
2. принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;
3. при принятии решений, входящих в компетенцию государственного служащего, руководителей организаций образования не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;
4. неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и [служебную этику](npl:U1500000153#5); соблюдать ограничения, установленные [законами](npl:Z1500000410#12) Республики Казахстан;
5. соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;
6. добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

3.3. При внесении предложении к подготовке проектов нормативных правовых актов:

1. строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;
2. не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;
3. должны быть обращены к неопределенному кругу лиц или к индивидуально определенным лицам;
4. проекты нормативных правовых актов должны разрабатываться с обязательным обсуждением общественности, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан

3.4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

1. сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;
2. соблюдать общепринятые морально-этические нормы;
3. не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;
4. пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других государственных служащих;
5. воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;
6. своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

3.5. Педагогический работники должен быть:

1. добросовестным, честным, с уважением относиться к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;
2. педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.
3. не допускается в какой бы-то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

4. Иные ограничения и запреты:

1. осуществление деятельности, несовместимой с выполнением государственных функций;
2. использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;
3. если гражданский служащий располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы. Гражданский служащий также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;
4. не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;
5. использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

5. В своей деятельности педагогические работники:

1. способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
2. не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;
3. неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
4. бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;
5. принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;
6. личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
7. придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

6. В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

1. уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;
2. не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;
3. своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относятся к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;
4. оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

7. В отношениях с коллегами педагогические работники:

1. соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;
2. не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**Директор школы: Л. Лихачева**