

**Антикоррупционный стандарт  
КГКП «Детский сад-ясли №8 «Мирас» акимата города  
Усть-Каменогорска»**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности **КГКП «Детский сад-ясли №8 «Мирас» акимата города Усть-Каменогорска»** и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у сотрудников детского сада, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий.

1. Наименование сферы общественных отношений: руководство в сфере дошкольного образования.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: **КГКП «Детский сад-ясли №8 «Мирас» акимата города Усть-Каменогорска».**

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в дошкольном образовании:

3.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

воспитывать гражданственность и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные сети.

обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики.

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, гражданских служащих и иных лиц при решении вопросов личного характера;

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и служебную этику; соблюдать ограничения, установленные законами Республики Казахстан;

соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

3.3. При внесении предложений к подготовке проектов нормативных правовых актов:

строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

3.4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;

соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других гражданских служащих;

воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогический работники должен быть:  
добропорядочным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;  
педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету педагога.  
не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

#### 4. Иные ограничения и запреты:

осуществление деятельности, не совместимой с выполнением гражданских функций;  
использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

если гражданский служащий располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы. Гражданский служащий также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;

не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

#### В своей деятельности педагогические работники:

способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относясь к пей, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности:

оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**Директор КГКП «Детский сад-ясли №8 «Мираж» акимата города Усть-Каменогорска»**



Амренова Н.К.