

**Антикоррупционный стандарт
Коммунального государственного учреждения «Детский сад №62 для
детей с нарушениями речи» акимата города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности Коммунального государственного учреждения «Детский сад №62 для детей с нарушениями речи» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирования устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в данном учреждении, своевременного выявления коррупционных проявлений и предотвращения их негативных последствий среди сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: дошкольное воспитание и обучение.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: Коммунальное государственное учреждение «Детский сад №62 для детей с нарушениями речи» акимата города Усть-Каменогорска

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование, в том числе на дошкольное воспитание и обучение;

создавать необходимые условия для получения качественного дошкольного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности подрастающего поколения на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

внедрять новые технологии обучения и воспитания на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные сети;

обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики.

при оказании государственных услуг на постоянной основе принимать меры по повышению качества оказываемых услуг, не допускать факты волокиты при рассмотрении заявлений на получение государственных услуг, не требовать и не запрашивать предоставления дополнительных документов, не входящих в утвержденный перечень для оказания государственной услуги

не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

не использовать служебное положение при решении вопросов личного характера;

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов, в том числе не допускать случаев подбора и расстановки кадров по признаку родства, землячества и личной преданности, обеспечивать соблюдение принципов меритократии;

точно определять задачи и объем служебных полномочий подчиненных, не допускать неравномерного распределения трудовой нагрузки между сотрудниками, проявлять справедливость и объективность при оценке результатов их деятельности, а также применении мер поощрения и взысканий;

при принятии решений, входящих в компетенцию руководителя не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и педагогическую этику, соблюдать ограничения, установленные законами Республики Казахстан;

соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время;

не принуждать подчиненных сотрудников к совершению коррупционных правонарушений;

не допускать и пресекать факты нарушения норм антикоррупционного законодательства со стороны подчиненных;

своевременно принимать исчерпывающие меры по урегулированию конфликта интересов, возникающего у подчиненного в ходе выполнения им своих должностных обязанностей.

3.3. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

- сохранять и укреплять доверие общества к государству и его институтам;
- соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

- не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной и педагогической этики со стороны других сотрудников;

- воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

- своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогический работник должен быть:

- добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности воспитанников, общечеловеческим ценностям;

- педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету педагога.

- не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

4. Иные ограничения и запреты:

- осуществление деятельности, не совместимой с выполнением должностных обязанностей;

- использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

- если педагог располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы.

- не должен допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к родителям и иным лицам, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относятся к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

И.о директора



Г. Нехорошева